

تقرير التقدم الدراسي لطلاب المدارس الابتدائية في  
مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية  
المرحلة الدراسية

2024-2023

فترة إعطاء الدرجات:

رقم الهوية

رقم هاتف المدرسة

اسم المعلم

مدير المدرسة

F	Q4	Q3	Q2	Q1	الفنون اللغوية
					الإستماع والتحدث لأغراض معينة
					استخدام الخلفية المعرفية ومفردات اللغة لنقل الأفكار عند الإستماع الى نص أو قراءته
					استخدام المعرفة في تمييز أصوات الحروف والطريقة الصوتية للقراءة بطلاقة ودقة
					فهم النصوص المقروءة بصوت مسموع والنصوص المقروءة بشكل منفرد
					الكتابة بوضوح وبصيغة معيّنة للتعبير عن الغرض
					استخدام آليات الكتابة مع العمل المكتوب بخط اليد أو العمل الرقمي
					جهد الطالب في القراءة
					جهد الطالب في الكتابة

F	Q4	Q3	Q2	Q1	التاريخ والعلوم لإجتماعية
					توضيح كيف كان للأشخاص وأحداث الماضي تأثير على الوقت الحاضر
					قراءة الخرائط وفهم مدى تأثير الجغرافيا على الثقافة
					التعرّف على تركيبة الحكومة والعلاقة بين القواعد والقوانين وكيف يُصبح مواطناً صالحاً
					فهم المفاهيم لإقتصادية وأثر لإقتصاد على الثقافة
					جهد الطالب في التاريخ والعلوم الإجتماعية

F	Q4	Q3	Q2	Q1	الرياضيات
					لقد تم تدريس الطالب باستخدام محتوى مادة أعلى من مرحلة الطالب الدراسية في الرياضيات. ( $y = \text{نعم}$ ، $n = \text{لا ينطبق}$ )
					تمثيل الأرقام بدقة مع إظهار الفهم للعلاقة بين الأعداد
					حساب الأعداد بطلاقة وعمل تقديرات معقولة
					القياس بدقة وتخمين القياسات بشكل معقول
					تحليل خصائص ومميزات الأشكال الهندسية وإظهار الفهم للعلاقات الفراغية بينها
					استخدام البيانات لوصف أحداث وتفسيرها والتنبؤ بها
					تمثيل الحالات والعلاقات الرياضية باستخدام الرموز الجبرية
					جهد الطالب في الرياضيات

F	Q4	Q3	Q2	Q1	العلوم
					الإستقصاء وإظهار الفهم للعالم الطبيعي بطريقة نظامية كما يفعل العالم وتطبيق هذه المهارات والمعارف لحل المشاكل
					إظهار الفهم لمفاهيم العلوم الفيزيائية وتشمل المادة، القوة، الحركة، والطاقة
					إظهار الفهم لمفاهيم العلوم الحياتية وتشمل العمليات والأنظمة الحياتية
					إظهار الفهم لأنماط الأرض، ودوراتها، والتغيرات، والأنظمة الأرضية/الفضائية
					جهد الطالب في العلوم

مستويات الأداء:	المهارات الحياتية، العمل والمواطنة ومستوى الجهود المبذولة:
4 - يُظهر بإستمرار المفاهيم والمهارات القياسية التي يتم تدريسها خلال هذا الربع من السنة الدراسية	4 - يُظهر بإستمرار
3 - يُظهر عادةً المفاهيم والمهارات القياسية التي يتم تدريسها خلال هذا الربع من السنة الدراسية	3 - يُظهر عادةً
2 - يُظهر بعض الأحيان المفاهيم والمهارات القياسية التي يتم تدريسها خلال هذا الربع من السنة الدراسية	2 - يُظهر في بعض الأحيان
1 - نادراً ما يُظهر المفاهيم والمهارات القياسية التي يتم تدريسها خلال هذا الربع من السنة الدراسية	1 - نادراً ما يُظهر
na - تم تدريسه المادة ولكن لم يتم تقييمه	na - لم يتم تقييمه
nt - لم يتم تدريس المادة	

الحضور المدرسي:	Q4	Q3	Q2	Q1	المجموع
أيام الغياب				0	0
أيام التأخر				0	0

F	Q4	Q3	Q2	Q1	المهارات الحياتية، العمل والمواطنة
					تحمل مسؤولية الأفعال
					إظهار مهارات إصغاء فعّالة
					العمل بفاعلية ضمن مجموعة
					حل الخلافات بفعالية
					تحديد الأهداف ومتابعتها والتمعن بها
					إتباع الإرشادات
					إظهار المهارات التنظيمية
					إكمال المهام في وقتها المحدد
					استخدام الوقت بشكل بناء
					أن يكون فرد متمسك بالإحترام والمشاركة المدرسية
					إظهار ضبط النفس
					إتباع الأعمال اليومية الثابتة

الصحة	Q1	Q2	Q3	Q4	F
إكتساب المفاهيم الصحية وتفسيرها وفهمها					
تحديد المعلومات والمنتجات والخدمات الصحية بشكل دقيق وصحيح من أجل إتخاذ قرارات سليمة					
إظهار ممارسات وسلوكيات صحية ملائمة لتعزيز الصحة الشخصية والمجتمعية					
جهد الطالب في الصحة					

الفنون	Q1	Q2	Q3	Q4	F
المشاركة في العملية الإبداعية لتنمية الأعمال الفنية والتعبير عن المعنى					
استخدام الوسائط والتقنيات الفنية بشكل مناسب لإنتاج أعمال فنية					
إظهار الفهم للفنون من خلال التفاعل مع تاريخ الفن والثقافة والنقد والخصائص الجمالية					
جهد الطالب في الفنون					

التربية البدنية	Q1	Q2	Q3	Q4	F
تنمية وإظهار الكفاءة في المهارات الحركية					
تطبيق المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء والحركة لتحسين المهارات الحركية					
تطبيق المعرفة باللياقة البدنية وأنماط الحياة النشيطة لتقييم ووضع خطة للياقة البدنية الشخصية					
يُظهر المهارات والسلوكيات التي تؤدي إلى نجاحه الشخصي وضمن المجموعة في الأنشطة البدنية داخل المدرسة وخارجها					
إظهار المعرفة بالمفاهيم الأساسية للتغذية واللياقة البدنية فيما يتعلق بتوازن الطاقة					
جهد الطالب في التربية البدنية					

الموسيقى العامة	Q1	Q2	Q3	Q4	F
تطوير وإظهار مهارات الغناء					
تطوير وإظهار مهارات العزف على الآلات الموسيقية					
التجارب مع الموسيقى بالحركة					
تطوير وإظهار مهارات المعرفة بالموسيقى					
استخدام مهارات التفكير النقدي عند التجارب مع الموسيقى والتفاعل معها					
جهد الطالب في الموسيقى العامة					

الفرق الموسيقية/الآلات الوترية	Q1	Q2	Q3	Q4	F
إظهار مهارات العزف على آلات مختارة بشكل منفرد وكعضو في فرقة موسيقية					
تطوير وإظهار مهارات المعرفة الموسيقية					
تطوير وتطبيق مهارات الاستماع النقدي كفراد وعضو في فرقة موسيقية					
جهد الطالب في الفرق الموسيقية/الآلات الوترية					

### اللغات العالمية\*

التواصل بفعالية باللغة المراد تعلمها في مجموعة متنوعة من المواقف ولأغراض متعددة  
القدرة على التفاعل بكفاءة وفهم من الناحية الثقافية  
جهد الطالب في اللغات العالمية

\*سيحصل الطلاب المسجلين في صفوف الإنغماس الثاني في اللغة أو في اللغة الأجنبية في المدرسة الابتدائية (FLES) فقط على درجات في اللغات العالمية.

### ملاحظات المعلم

للمزيد من المعلومات حول تقارير التقدم الدراسي لطلاب المرحلة الابتدائية، يرجى زيارة الموقع [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu) واختيار "Academics" (الدروس الأكاديمية)، والضغط على "Grading and Reporting" (وضع الدرجات وتبليغها) واختيار "Elementary Grading and Reporting" (وضع الدرجات وتبليغها لطلاب المدارس لإبتدائية).

خاص بفترة إعطاء الدرجات النهائية فقط

المرحلة الدراسية للعام الدراسي المقبل:

التاريخ

توقيع المعلم